



PSICA



Talleres y rincones de juegos

Talleres y rincones de juegos

Duración: 120 horas

Precio: 150 euros

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 60% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo. Para la evaluación, el alumno/a deberá enviar en el sobre de franqueo en destino, el examen. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez corregido su examen.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

Módulo 1: la etapa de educación infantil.

1. Tema 1: la educación infantil. Finalidad y objetivos educativos de la etapa. Ámbitos de experiencia y conocimiento.

1.1. La etapa de educación infantil.

1.2. Necesidades del alumnado.

1.3. Finalidad y objetivos educativos.

1.4. Contenidos

1.5. Ámbitos de experiencias y conocimientos.

1.6. Secuenciación de los contenidos.

1.7. Lo que hemos aprendido.

1.8. Test.

2. Tema 2: la organización del aula en la etapa de educación infantil.

2.1. Introducción.

2.2. El aula.

2.3. El espacio escolar.

2.4. El tiempo.

2.5. Los materiales didácticos.

2.6. Los agrupamientos del alumnado.

2.7. Lo que hemos aprendido

2.8. Test

Módulo 2: rincones y talleres de juegos.

1. Tema 3: El juego en educación infantil.

1.1. Introducción.

1.2. Concepto y características del juego.

1.3. Teorías del juego.

1.4. Tipos de juegos en la edad infantil.

1.5. La metodología lúdica.

1.6. Lo que hemos aprendido.

1.7. Test.

2. Tema 4: los rincones educativos.

2.1. Introducción.

2.2. Los rincones educativos como estrategia organizativa y didáctica.

2.3. El profesorado.

2.4. Los rincones educativos: una estrategia organizativa.

2.5. Los rincones educativos: una estrategia didáctica.

2.6. La evaluación.

2.7. Lo que hemos aprendido.

3. Tema 5: actividades en los rincones educativos.

3.1. Introducción.

3.2. Rincón de la alfombra.

3.3. Rincón de las matemáticas.

3.4. Rincón de la música.

3.5. Rincón de la observación, la manipulación, la práctica y la experimentación.

3.6. Rincón de la percepción.

3.7. Rincón de la plástica y las manualidades. Rincón del grafismo y el dibujo.

3.8. Rincón del agua.

3.9. Rincón del juego simbólico.

3.10. Rincón de la casita.

3.11. Rincón del lenguaje.

3.12. Rincón de la naturaleza. Rincón del jardín.

3.13. Rincón de las construcciones.

3.14. Rincón del movimiento y de los juegos psicomotrices.

3.15. Lo que hemos aprendido.

3.16. Test.

3.17. Actividades

4. Tema 6: los talleres educativos.

4.1. Introducción.

4.2. Los rincones educativos como estrategia organizativa y didáctica.

4.3. El profesorado.

4.4. Los rincones educativos: una estrategia organizativa.

4.5. Los rincones educativos: una estrategia didáctica.

4.6. La evaluación.

4.7. Lo que hemos aprendido.

4.8. Test.

5. Tema 7: actividades en los talleres educativos.

5.1. Introducción.

5.2. Talleres del juego simbólico.

5.3. Talleres de construcciones.

5.4. Talleres de plástica, pintura y manualidades.

5.5. Talleres de música.

5.6. Talleres de experimentación e investigación.

5.7. Lo que hemos aprendido.

5.8. Test.

6. Actividades.

7. Glosario.